

THE ANGLO SCHOOL NEWSLETTER



In this issue

Football: Anglo -
Torque agreement

Cambridge Awards
Ceremony

New school
webpage

School events:
Family day and
more!

Meet our Staff

Anxiety-free
studying

Mid year tests:
what & how?

Helping your child
feel responsible for
his learning

Editorial

June already and time for the second issue of our Newsletter.

So much has been going on these past months that it's been hard to select what to include!

Many of you may have watched the Peñarol-Torque match played at Estadio Centenario. You will have seen some of our students accompanying the players onto the pitch. You will also have noticed the large Anglo logo on the players' t-shirts. You can read all about the Anglo-Torque agreement in this edition.

We held our first Cambridge Awards Ceremony this year giving us the opportunity to celebrate our students' achievement with their families. For those who joined us, you'll soon be receiving a link to download photos of the event.

Our Family Day was a huge success, with around 1000 people joining us The Anglo community keeps growing!

This is just a snapshot of what you'll find in this newsletter...I hope you enjoy it!

Geraldine

Acuerdo Anglo - Torque



Tenemos el agrado de comunicar que el Instituto Cultural Anglo-Uruguayo y el Club Atlético Torque han firmado recientemente un acuerdo de complementación a través del cual el Anglo brindará capacitación en inglés a 10 futbolistas del plantel principal de Torque a cambio de diferentes acciones de publicidad para el Instituto.

Como es público y notorio, estas acciones han incluido la impresión de la leyenda "Welcome Anglo" junto al logo de la Institución en la camiseta de Torque en el partido del pasado sábado 31 de marzo ante Peñarol en el Estadio Centenario. Además, previo a la disputa de dicho partido, ingresaron a la cancha junto a los jugadores de Torque 12 mascotas, todos alumnos de The Anglo School.

En lo que respecta a la capacitación en inglés, se trata de un curso de inglés específico para futbolistas en formato semipresencial, donde las clases se desarrollarán en el Complejo Deportivo de Torque en Paso de la Arena, y se complementarán con un componente online a la medida de las necesidades de cada futbolista. Cabe resaltar que el diseño y dictado del curso es realizado por Anglo La Teja y Anglo De la Costa. Además, como parte de este acuerdo, las divisiones inferiores de Torque – ubicadas en Ciudad de la Costa – podrán estudiar inglés con precios bonificados en Anglo De la Costa.

Es importante destacar que el Club Atlético Torque ha sido recientemente adquirido por el City Football Group, grupo que posee los siguientes equipos: Manchester City en Inglaterra, New York City en Estados Unidos, Melbourne City en Australia, Yokohama Marinos en Japón y el Girona en España. Por más información sobre el City Football Group se puede referir a <https://www.cityfootballgroup.com/>.

Desde el Anglo festejamos este acuerdo por el claro vínculo que tiene con nuestra misión en cuanto a contribuir al crecimiento y desarrollo profesional de todos nuestros ciudadanos así como promover el intercambio cultural entre Uruguay y el Reino Unido.

Cambridge Awards Ceremony

El 9, 10 y 11 de abril se llevó a cabo nuestro primer Awards Ceremony en el Teatro del Anglo - para reconocer el esfuerzo realizado por nuestros alumnos y celebrar sus resultados.

Agradecemos a las familias, por la confianza que le transmiten a sus hijos, que más allá de los resultados, lo importante es dar lo mejor de sí.

A los docentes, por el excelente trabajo académico que hacen, pero además, de trabajar para que sus hijos vean que es a través de los errores y equivocaciones cuando más aprendemos.

A nuestros alumnos, los felicitamos por su trabajo durante todo el año – no hay secreto – el éxito es el resultado de una buena preparación, esfuerzo y aprender del error. Los exámenes de la Universidad de Cambridge son reconocidos a nivel mundial. Son exámenes que evalúan de manera confiable los aprendizajes y para el colegio, una importante certificación externa que evalúa el trabajo que realizamos.



You are learning so much more than a language – you are learning important skills and behaviours that will help you throughout your life.

You are learning, above all, an attitude.

Congratulations on behalf of The Anglo School!



Cambridge se renueva

Cambridge se renueva, ahora Cambridge English es Cambridge Assessment English. Estos son los nuevos nombres asignados a los exámenes internacionales de la serie Cambridge English Qualifications que se preparan en nuestro Colegio:



Class	Old name	New name
Primary Form 2	YLE Starters	Pre A1 Starters
Primary Form 3	YLE Movers	A1 Movers
Primary Form 4	YLE Flyers	A2 Flyers
Primary Form 5	KET for Schools	A2 Key for Schools
Primary Form 6	PET for Schools	B1 Preliminary for Schools
Secondary Form 3	FCE for Schools	B2 First for Schools
Secondary Form 4	CAE	C1 Advanced



Alumna de The Anglo School - Top in Uruguay! Outstanding Cambridge Learner Awards

El 28 de mayo se llevó a cabo, en el Hotel Dazzler, la ceremonia de Cambridge Assessment International para premiar a alumnos que han obtenido resultados sobresalientes en sus exámenes IGCSE. Este año, nuestra alumna Camila de los Santos obtuvo el premio "*Top in Uruguay IGCSE English as a Second Language*" por sacar la nota mas alta en Uruguay en esa materia.

Felicitaciones a Camila, sus docentes y familia por este gran logro.



Nuestra página web con "new look"!



Nuestra nueva página web ya está online - visitanos siguiendo el link

<http://www.theangloschool.edu.uy/>.

Family Day Carrasco

El sábado 14 de abril se realizó el Family Day, en el cual los alumnos de 4to año de liceo y el grupo de animadores estuvieron a cargo de distintas actividades y juegos con los más chicos, desempeñando un rol clave en la organización del mismo.



Secondary

Campamento de Integración

Los días 6 y 7 de abril se realizó el campamento de integración con 1er año de liceo a cargo de los animadores Gonzalo Pérez y Soledad Lagama y los profesores de Educación Física. Los alumnos fueron al complejo Laderas del Cerro en Piriápolis y compartieron lindos momentos juntos, realizando actividades tanto en español como en inglés.



Secondary



Derek Tyler visita el Colegio.

En el marco de la celebración del aniversario de la fundación del barrio Peñarol y dada la gran influencia de la colonia británica en el desarrollo de este barrio, recibimos la visita de Derek Tyler en nuestro Colegio.

Derek compartió con los alumnos de 2° de Secundaria una charla amena e interactiva, sobre el aporte de la comunidad británica en el Uruguay en la creación y desarrollo de la actividad ferroviaria en nuestro país, durante el auge de la Revolución Industrial.

Esta charla brindó a los alumnos no solo la oportunidad de interactuar con un nativo británico sino también de despertar su interés en la Revolución Industrial, que es uno de los temas fundamentales en el programa de History de 2° año.



Conociendo al Personal de Servicio



En Recepción los atiende Yolanda. Los Porteros del Colegio son Alex (interior) y Luis (exterior) en el turno de la mañana. Federico (interior) y Carlos (exterior) en el turno de la tarde.



Tatiana y Rosana atienden la limpieza del Sector Kinder



María y Carina atienden la limpieza del Sector Secundaria



Carmen, Eliana, Estela y Matías atienden la limpieza del Sector Primaria

Departamento de Psicología

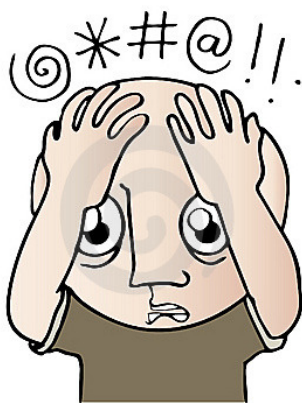
PARA AYUDAR A NUESTROS HIJOS... ¿CÓMO ESTUDIAR SIN QUE LA ANSIEDAD NOS DESBORDE?

El Privilegio de aprender

Convengamos que ser estudiante y aprendiente es una etapa maravillosa y que no termina nunca.

Es en la escolaridad de nuestros alumnos el espacio por excelencia dónde se desarrollan sus capacidades cognitivas y dónde comienzan a gestarse sus sueños para su futuro.

¿Qué es la ansiedad?



La ansiedad es un estado emocional natural presente en todas las personas, que actúa como mecanismo protector y útil para alertarnos en situaciones en las que podemos sentirnos amenazados. Es un estado en el que aparecen sentimientos de aprensión, incertidumbre y tensión por anticipar una amenaza real o imaginaria. De manera moderada puede mejorar la motivación y el rendimiento, pero cuando se intensifica puede percibirse como una sensación desagradable que nos afecta de manera negativa pudiendo impedir al estudiante alcanzar los objetivos que se propone. La ansiedad dificulta el almacenamiento y la organización de la información

¿Cómo se puede identificar?

Hay síntomas que son fácilmente observables:

- nerviosismo intenso desde el punto de vista fisiológico (palpitaciones, tensión muscular o incremento de la sudoración);
- aceleración del pensamiento; anticipación de futuros fracasos;
- bloqueo (que en ocasiones puede provocar que el estudiante no quiera acudir al aula);
- problemas para conciliar el sueño;
- trastornos estomacales
- mayor irritabilidad.



¿Qué factores estresan cuando uno es estudiante ?

- El miedo a no poder aprender.
- ¿Cómo organizarse a medida que avanza el contenido académico?
- Saber exponer lo aprendido ya sea a nivel escrito u oral.
- Ser evaluado.
- Equivocarse.
- Quedar en blanco, olvidarse lo estudiado
- Altas expectativas.

-

EVALUACIONES SEMESTRALES

¿Qué son y para qué nos sirven?



La instancia de evaluación es una mirada, una parte del proceso de enseñanza

Forma parte del proceso de enseñanza aprendizaje

Los docentes evalúan:

1. los aprendizajes de los alumnos,
2. los procesos de enseñanza,
3. su propia práctica docente.

Es importante leer el proceso de aprendizaje que el alumno desarrolla y también establecer qué apoyo necesita.
Por eso los juicios son más importantes que la nota

Los padres deben tener siempre presente que el niño abordará la tarea evaluativa con la misma actitud que ellos. La preparación de ésta en el hogar debe encuadrarse en un entorno tranquilo y ordenado. El alumno debe asumir la responsabilidad en este proceso. Los padres solamente deben acompañar y brindarle las mejores condiciones para que esta instancia sea vivida con naturalidad.

El niño y la familia, deben sentirse parte de este proceso y considerarlas como una tarea más, un repaso, sin sentir un estrés desmedido



**THERE IS NO DEVELOPMENT
PHYSICALLY OR INTELLECTUALLY
WITHOUT EFFORT, AND
EFFORT MEANS WORK.**

CALVIN COOLIDGE

PassItOn.com

Artículo de interés

¿Sabes cómo hablar a tu hijo para hacerle sentir responsable de su aprendizaje?

Con la mejor intención, la de que nuestros hijos saquen con éxito sus estudios, les decimos frases que tratan de motivarlo a estudiar a base de hacerles sentir culpables, a través de lenguaje controlador.

Son frases como estas:

Cada trimestre lo mismo. Con profesor particular, con mi ayuda... ¡Ya no sabemos qué hacer para que apruebes!

¿Solo un aprobado? ¡Con lo que hemos trabajado! ¿Qué has hecho para sacar esto?

Tu padre y yo nos pasamos el día trabajando para que estudies y tengas un futuro. ¿Y qué obtenemos a cambio? ¡Ponte a trabajar a hora mismo!

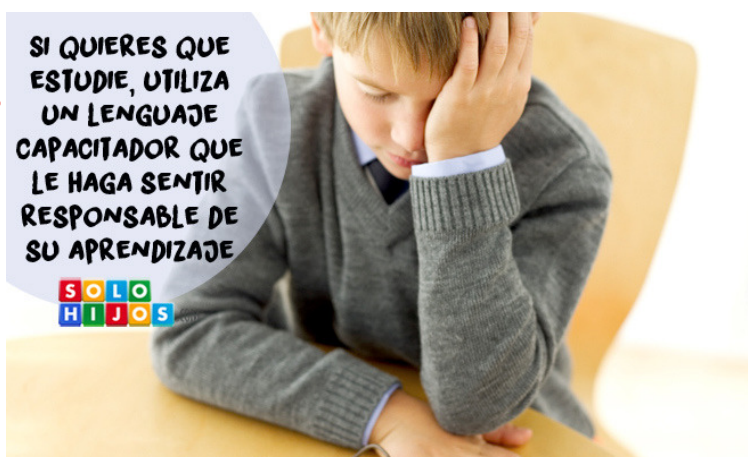
¿Qué consigues?

Que tu hijo entienda que debe estudiar porque tú así lo quieres. Porque de no hacerlo perderá privilegios. Estudia por tu bien, no por el suyo propio. Puedes tener razón en sus suspensos, en que no estudia lo que debe, en que no cumple objetivos pero, si quieres que realmente reaccione y quiera cambiar, debes decírselo de otra manera. Utiliza un lenguaje capacitador.

¿En qué consiste el lenguaje capacitador?

Nuestro poder educativo está en las palabras. No va a reaccionar si le obligas a hacerlo. Reaccionará mientras sienta vuestros reproches, vuestra presión o vuestras amenazas pero tarde o temprano dejará de intentarlo.

Artículo de interés (cont.)



El lenguaje que insta a reaccionar es el lenguaje que fomenta la autonomía. Es el lenguaje que le hace sentir que elige; el que reconoce que es él, y no nosotros, el responsable de su aprendizaje.

Los psicólogos Cheryl Flink, Ann K. Boggiano, y Marty Barrett, de la Universidad de Colorado demostraron ya en 1990 que la forma de dar las instrucciones influye en el rendimiento de las personas, mucho más de niños y adolescentes.

Pasaron un examen estandarizado a 267 universitarios a los cuales se les había enseñado las mismas estrategias para solucionar problemas. A la mitad de los alumnos sus profesores les presionaron para maximizar el nivel de rendimiento y les obligaron a emplear una estrategia determinada. A la otra mitad, sus profesores no les presionaron y les dieron libertad de elección. El segundo grupo resolvió más problemas que el primero y con más calidad porque su sentimiento de autodeterminación les permitió pensar de forma alternativa y flexible, fomentando la automotivación intrínseca y el rendimiento.

De la misma forma, cuando utilizas con tus hijos un lenguaje capacitador, lejos del control y la culpa, sienten que tienen la posibilidad de elección, asumiendo su parte de responsabilidad en su proceso de aprendizaje, vinculándose al mismo y autodeterminándose. De hecho, cuando utilizas este lenguaje estás mediando su sentimiento de competencia, con todo lo que ello comporta.

Artículo de interés (cont.)

¿Cómo hablar a nuestros hijos con un lenguaje capacitador?

No es suficiente con que tu hijo sepa que es responsable de su rendimiento. El objetivo de este lenguaje es que le demuestres a tu hijo que reconoces que él es el responsable de su aprendizaje:

Este primer trimestre no ha ido tan bien como esperabas, ¿verdad? Cuál crees que ha sido el problema? (Para detectar errores)

¿Estás de acuerdo en que el móvil ha sido un factor importante en los suspensos? (Para detectar errores)

¿Qué te parece la proporción de tiempo que has empleado en divertirte y la que has empleado en estudiar? (Para que cambie su organización)

¿Piensas que puede ser una buena idea dejar el móvil fuera de la habitación a la hora de estudiar? (Para que se comprometa))

Si lo que quieres es recuperar esa asignatura el trimestre que viene, qué crees que debes hacer? ¿No te convendría matricularte en las clases de refuerzo del colegio? (Para que se sienta responsable de su aprendizaje)

Veo que te cuesta planificar tu horario. Si me necesitas, me avisas. (Para que trate de organizarse solo)

El sábado estaremos todo el día fuera, ¿recuerdas? (Para que recuerde que debe planificar de manera diferente sus deberes)

¿Crees que habrás acabado tus deberes cuando yo vuelva del supermercado? (Le animas a ponerse una hora límite)

A mí me funcionaban las estrategias nemotécnicas. Cuando quieras, te explico algunas. (Le proporcionas información objetiva sin decirle lo que debe hacer)

En definitiva, para que nuestros hijos se impliquen en su proceso de aprendizaje debemos darles los recursos necesarios (técnicas de estudio, información...) y hacerles las preguntas oportunas para que sientan autónomos y responsables del mismo. Por nuestra parte, supervisión, motivación, recursos, acompañamiento y ayuda. El control es cosa de él.

Elena Roger Gamir
Pedagoga – Solohijos

Se acercan las vacaciones!

Qué podemos hacer junto a los niños pequeños? Sugerencias para jugar en casa y sacarnos el frío

Juegos de mesa:

Los juegos en los que participan varios integrantes suelen ser muy divertidos. Los hay de ingenio, de cooperación, de reglas, turnos o memoria. Son ejemplos de estos: los rompecabezas, memory, el dominó, juegos con cartas, etc.



Videos y juegos interactivos: Uso de la Plataforma Schoology:

Es importante optar por videos educativos e interactivos, en donde el niño pueda moverse, bailar, cantar, y por sobre todo, pensar.

Lectura de libros:

La lectura de cuentos, historias o poesías es fundamental para los niños en etapa. Es ideal que los niños escuchen cuentos que y además tengan fácil acceso a libros para poder mirarlos cuando gusten.



© Can Stock Photo - csp12855073

Manualidades y artes:

Disfrutar de una tarde artística haciendo manualidades, jugando con masa, pintando con pinceles, haciendo collares y pulseras, creando juegos con materiales de cartón.



Jugar con títeres:

Transformar objetos cotidianos en divertidos títeres, por ejemplo: hechos con medias, bolsas de papel, etc. Personificar a esos títeres y crear divertidas historias.



Juegos tradicionales:

Aunque se juegan desde hace mucho tiempo, aún siguen siendo muy divertidos...el VEO-VEO, SIMÓN DICE,



Cine en casa:

Escoger una buena película y verla junto a tus hijos, pueden preparar POP para compartirlo mientras la miran.



Día del disfraz:

Disfrutar de un día invitando a un amigo/a a casa, puede venir con un disfraz y jugar representando personajes

Promover los juegos simbólicos:

Utilizar cajas, telas, papeles de colores y diarios, nailon, palillos, etc, para transformarlos en... cuevas, escondites, barcos, autos y todo lo que la imaginación y creatividad



Cocinar juntos:

Preparar recetas sencillas para compartir en el desayuno, almuerzo, merienda o cena. También es muy divertido colocar el mantel, los cubiertos, loza, etc que se utilizarán de los niños pueda surgir...

Fechas Importantes

Junio

9: Secondary Forms 1&2 Spanish - envío de Report Cards

16: Secondary Forms 3&4 Spanish- envío de Report Cards

11 - 15: Primary - Entrevistas individuales con Padres (Depto. Inglés)

12-14: Primary - Evaluaciones de español

17 - 30: Secondary Form 4 - Pruebas Semestrales

20 - 27: Secondary English - Mid-year tests + Form 4 IGCSE Mock Exams

21 - 28: Primary - Evaluaciones de Inglés

27 - 28: Primary - Feria del Libro

19 - Acto Jura y Promesa de la Bandera

Secondary Forms 1&2: Talleres de Sexualidad

Julio

2 - 15: Vacaciones de Invierno

16 - 31: Secondary Form 4 - Pruebas Semestrales

18- Jura de la Constitución

Secondary Form 4: salidas didácticas y charlas sobre orientación vocacional

20: Secondary English - envío de Report Cards

23 - 3 agosto: Secondary Forms 1, 2&3 - Pruebas Semestrales + Cambridge Mock exams

Agosto

1 - 10: Secondary Form 4 - período de Inscripciones IGCSE

30 julio - 3 agosto: Primary & Secondary - Cambridge Mock Exams

30 julio - 10 agosto: Kinder & Primary - Entrevistas Individuales con Padres

10: Kinder - envío de Report Cards

25: Declaratoria de la Independencia

Secondary: Jornada de Matemáticas "Ponele Pienso" (exposición de trabajos)

20 - 7 setiembre: Primary Forms 2, 3, 4&5 - Inscripciones YLE, KET, PET

27 - 14 setiembre: Secondary Forms 3&4 - Inscripciones FCE, CAE

30: Secondary English Forms 1&2 - Visita al Teatro

Envío de cartas con resultados de Cambridge Mock Exams

A TENER EN CUENTA

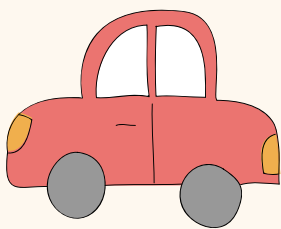
IMPORTANTE

Les recordamos a las familias de Primaria que el horario de salida es 16.30 - solicitamos puntualidad.

Los alumnos tienen prohibido transitar por el talud del patio de Primaria - solicitamos a las familias de Inicial y Primaria nos ayuden a que los chicos respeten esta regla a la hora de la salida. Es por su seguridad!

Insistimos en el correcto uso del uniforme y en su significado - soy integrante del grupo y al portar el uniforme represento al colegio

DÁRSENA



Recordamos que está prohibido estacionar en la dársena - es sólo para el ascenso y descenso de pasajeros.

PÁGINA WEB DE CAMBRIDGE UNIVERSITY PARA APOYAR EL ESTUDIO DE INGLÉS

<http://cambridgeparati.es/>

Hemos creado Cambridge para ti para que nuestros estudiantes, familias y profesores obtengan acceso directo a todos nuestros recursos de formación y aprendizaje del inglés. Acompañamos a nuestros alumnos en cada paso de su aprendizaje para que exploten su máximo potencial y puedan vivir, trabajar o estudiar en cualquier parte del mundo, desarrollando las destrezas necesarias para alcanzar el nivel de inglés requerido. For every learner, every step of the way.



TASnewsletter@anglo.edu.uy