



**THE ANGLO
SCHOOL**

**THE ANGLO SCHOOL
NEWSLETTER**

SEPTEMBER 2019

THE ANGLO SCHOOL

NEWSLETTER



EDITORIAL



So much has happened in the past months that it is hard to decide what to include in our Newsletter!

Before the holidays we asked you to take part in a school self-evaluation survey. We are pleased to say that most of you took the time to provide us with valuable feedback regarding the performance of our school in different areas. In this issue we are sharing the results from parents and students. Thank you for helping us grow as an Institution!

After the holidays, students came back to school and noticed some important changes in the way we manage our rubbish. As an educational institution, we believe it is of utmost importance to not only raise awareness on environmental issues but also do something about it. Both staff and students have responded very positively to the change and we are seeing the development of more environmentally-friendly habits.

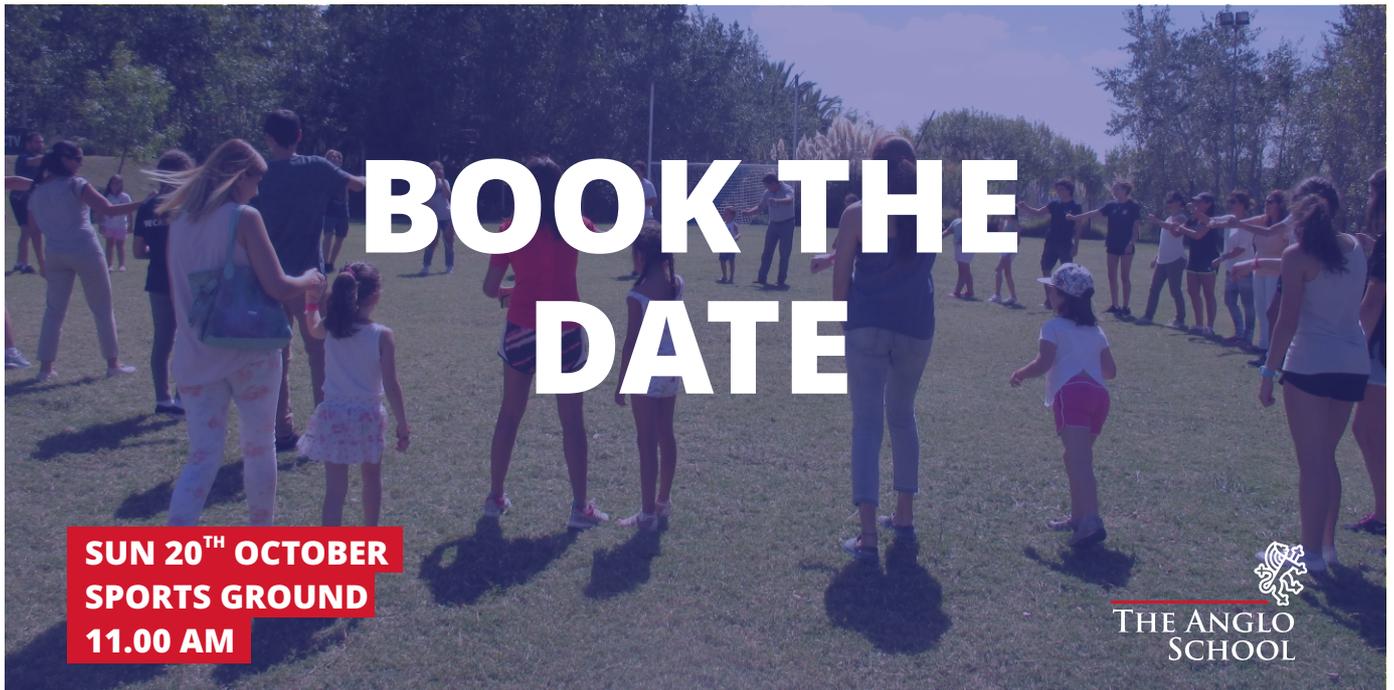
And coming up very soon ... one of the highlights of October: the inauguration of our sports fields – read on to find more information regarding this significant event.

Geraldine

FOLLOW US ON



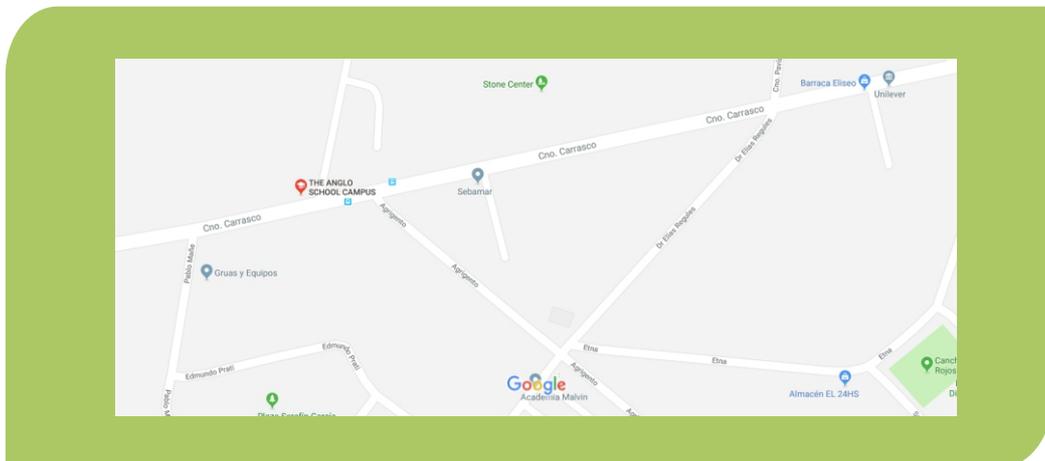
INAUGURACIÓN CAMPO DEPORTIVO



Se acerca el día tan esperado por todos - inauguramos nuestro Campo Deportivo con un gran evento al cual invitamos a toda la Comunidad Anglo.

Les garantizamos un día lleno de diversión: juegos, competencias, sorpresas y mucho más.

¡Los esperamos!



RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN DEL COLEGIO

Agradecemos a todos los que participaron de la encuesta de evaluación del colegio; seguiremos creciendo y mejorando juntos!

Compartimos con ustedes los resultados de padres y alumnos.

Interpretación del informe:

- 1 - Muy en desacuerdo
- 2 - En desacuerdo
- 3 - Un poco en desacuerdo
- 4 - Ligeramente de acuerdo
- 5 - De acuerdo
- 6 - Muy de acuerdo

DOMINIO 1 Misión y valores educativos

Estándar 1: El colegio tiene una misión y visión clara sustentada por sus valores educativos.

Estándar 2: La cultura del colegio se centra fuertemente en el crecimiento del estudiante y la realización de su potencial en todas las áreas de desarrollo.

Estándar 3: Las acciones de los líderes del colegio y personal docente son consistentes con los valores y filosofía del colegio.

Estándar 4: El colegio promueve el entendimiento intercultural, la diversidad y activamente desarrolla en los estudiantes una apreciación profunda de puntos de vistas y perspectivas de otras personas.

DOMINIO 2 Gestión y liderazgo

Estándar 1: el equipo director del colegio tiene los conocimientos, habilidades y experiencia necesarios para dirigir el colegio de manera efectiva.

Estándar 2: El equipo director del colegio promueve actividades y programas educativos de calidad para todos los estudiantes y hace seguimiento individual de cada alumno.

Estándar 3: La cultura del colegio es incluyente y apoya a todos los estudiantes y personal en su aprendizaje y desarrollo.

Estándar 4: Todos los miembros del personal son apoyados a través de un programa de gestión y desarrollo que se centra en la mejora continua.

Estándar 5: El equipo director tiene un proceso claro de evaluación de los programas y estrategias de mejora de toda la colegio.

Estándar 6: Personal docente y no docente tiene un sentido claro de su propósito y comparten la misión del colegio.

Estándar 7: Estudiantes y personal del colegio se sienten valorados y son tratados con dignidad y sensibilidad.

DOMINIO 3 Calidad de enseñanza y aprendizaje

Estándar 1: El plan de estudios del colegio está articulado y disponible a la comunidad escolar.

Estándar 2: El colegio se compromete a una revisión permanente y rigurosa de su programa académico para asegurar resultados de calidad para todos.

Estándar 3: Tanto docentes como la enseñanza son de excelente calidad y son realizadas por las oportunidades de desarrollo profesional continuo de alta calidad.

Estándar 4: Los programas de enseñanza y aprendizaje atienden efectivamente las necesidades individuales del estudiante.

Estándar 5: Evaluación formativa (evaluación para el aprendizaje) está embebido en la práctica de aula en el colegio.

Estándar 6: Los alumnos participan activamente en sus estudios, piensan de forma reflexiva y exhiben un amor por el aprendizaje.

Estándar 7: Los estudiantes demuestran comportamientos y actitudes que son coherentes con la misión y valores del colegio.

Estándar 8: Transiciones de una clase a otra se gestionan con eficacia y sin problemas.

DOMINIO 4 Recursos de aprendizaje

Estándar 1: El colegio es un lugar seguro en el cual los estudiantes pueden aprender.

Estándar 2: Los recursos del colegio son suficientes para apoyar una programa académico de alta calidad.

Estándar 3: Los estudiantes tienen acceso a herramientas de tecnología y recursos modernos para permitir un aprendizaje de calidad.

Estándar 4: La colegio utiliza recursos de manera sostenible y a su vez anima a los estudiantes a asumir la responsabilidad por el medio ambiente.

DOMINIO 5 Participación de la comunidad en el colegio

Estándar 1: Padres/tutores participan activamente en la vida del colegio y tienen oportunidades regulares para contribuir con sus conocimientos y experiencia.

Estándar 2: Los padres/cuidadores reciben informes periódicos sobre el progreso académico de sus hijos, así como otras áreas de desarrollo.

Estándar 3: Los padres/cuidadores se perciben como socios en el aprendizaje de sus hijos.

Estándar 4: El colegio se involucra con y moviliza personas y grupos dentro de la comunidad y los invita como colaboradores del colegio.

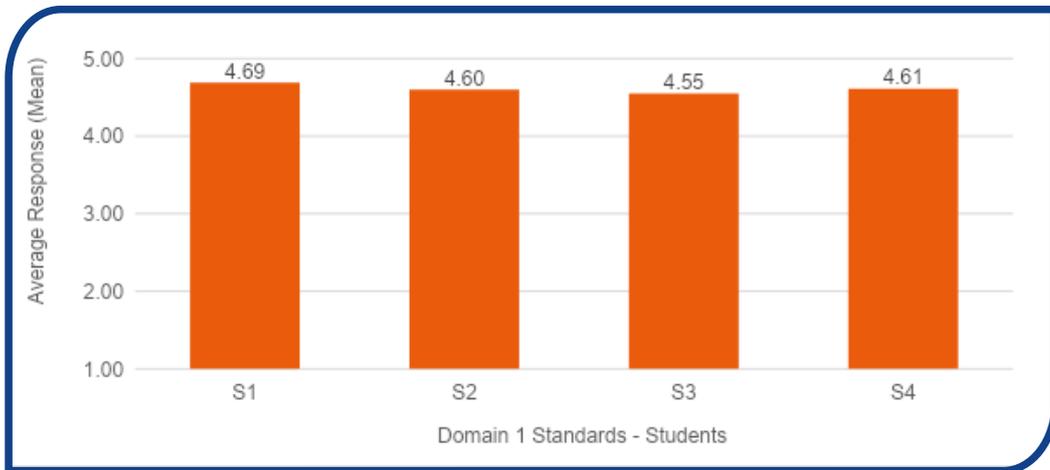
Desempeño general del colegio



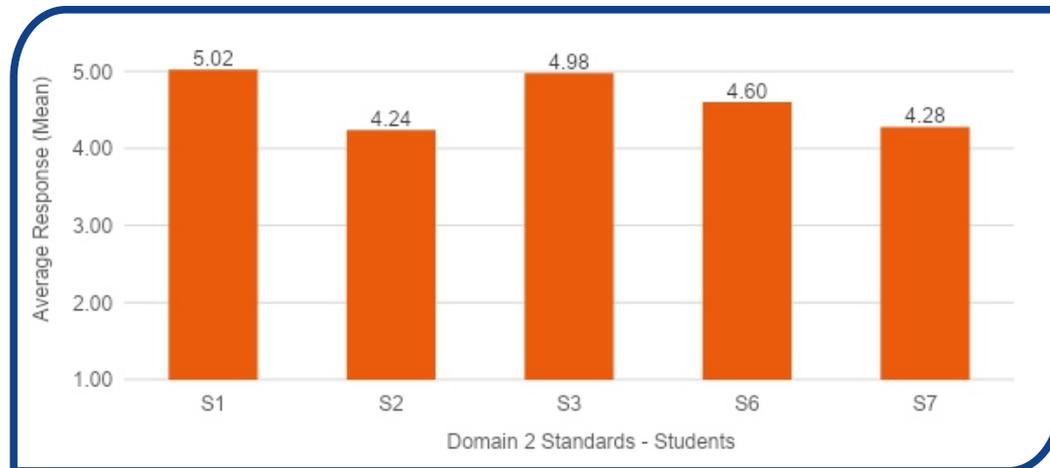
En general, la escuela obtuvo una media de 4,7 en todos los dominios de evaluación.

RESULTADOS DE ALUMNOS

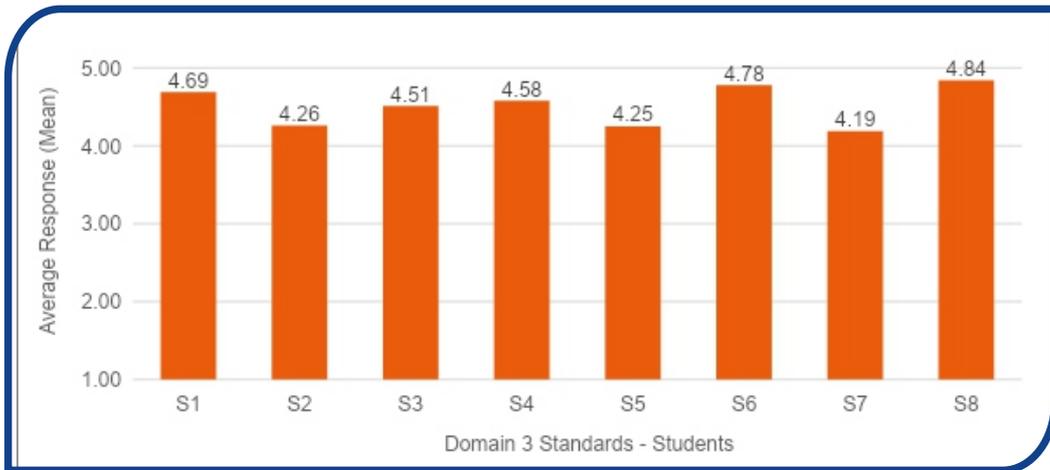
DOMINIO 1 Misión y educativa de la escuela de valores



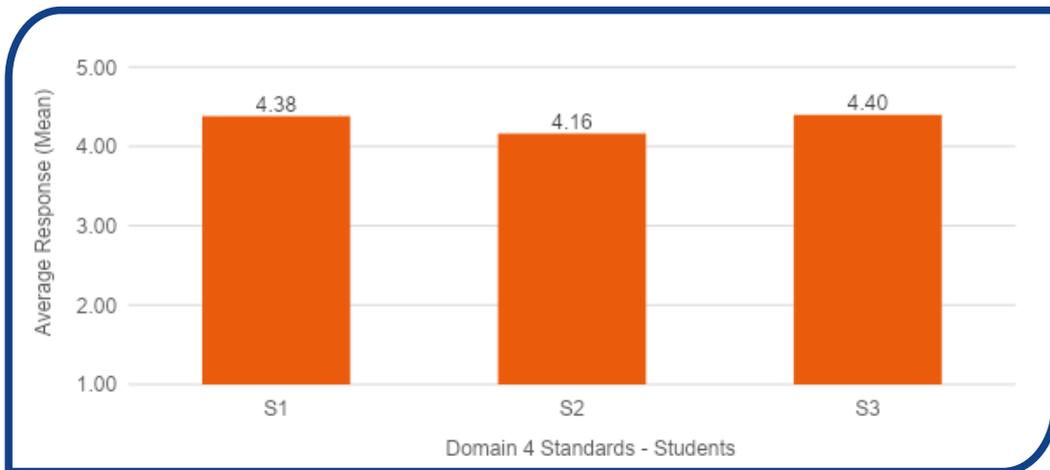
DOMINIO 2 Gestión y liderazgo



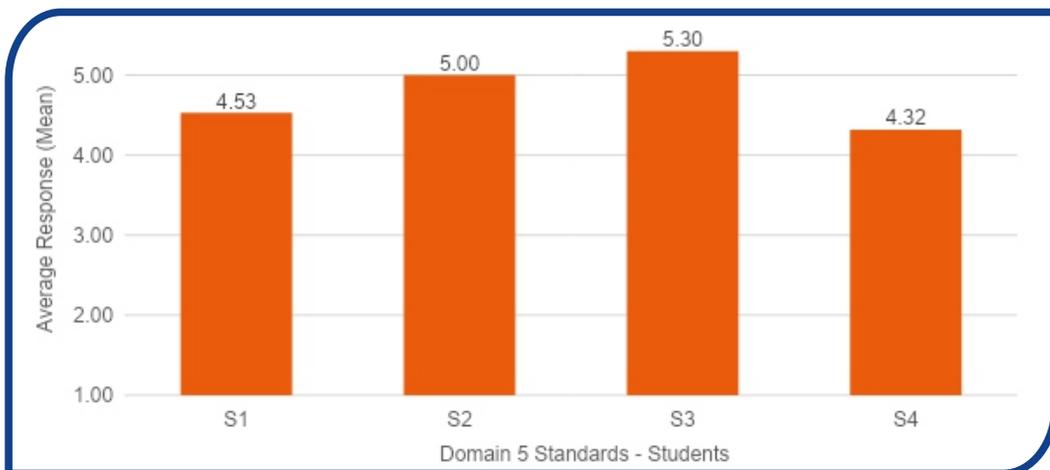
Dominio 3 Calidad de enseñanza y aprendizaje



Dominio 4 Recursos para el aprendizaje

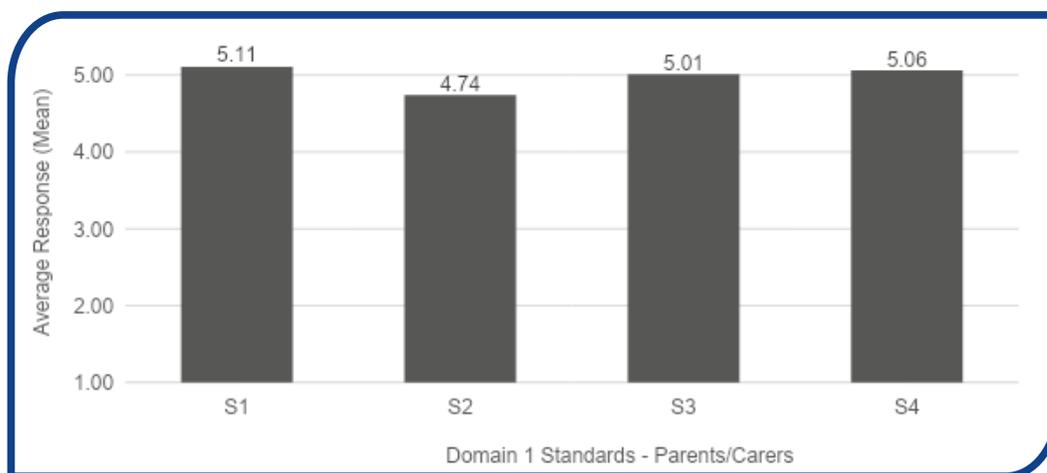


Dominio 5 Participación de la comunidad en el colegio

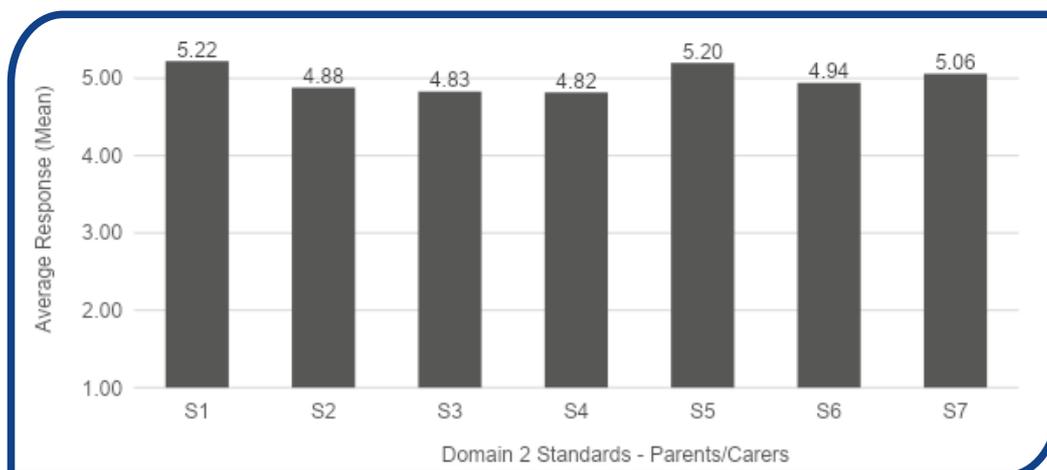


RESULTADOS DE PADRES

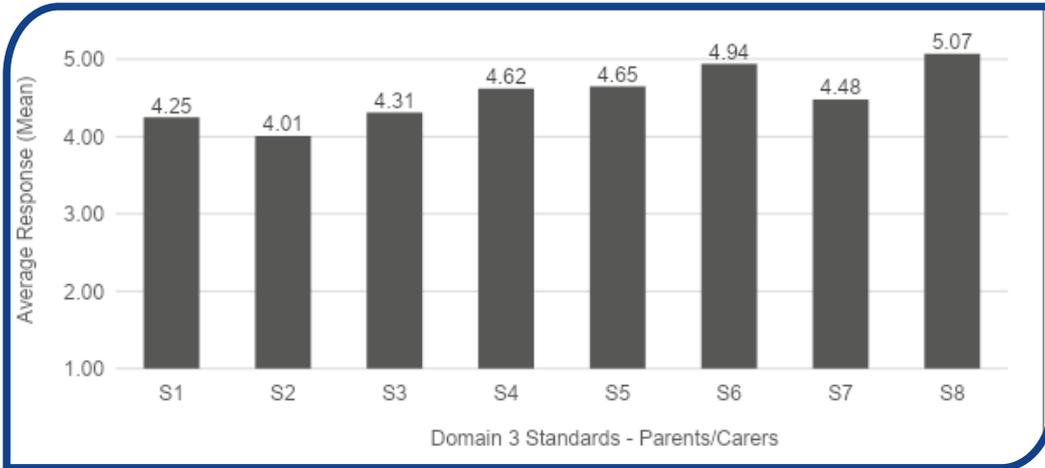
DOMINIO 1 Misión y educativa de la escuela de valores



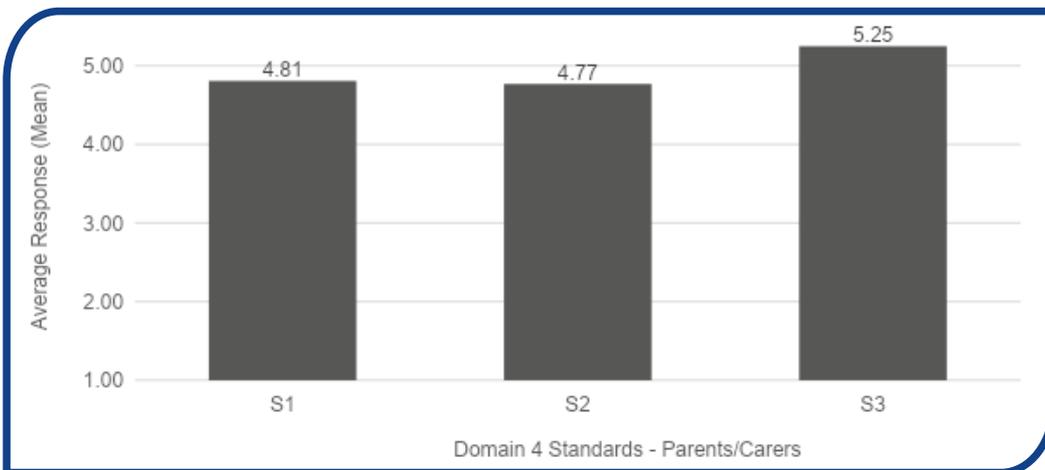
DOMINIO 2 Gestión y liderazgo



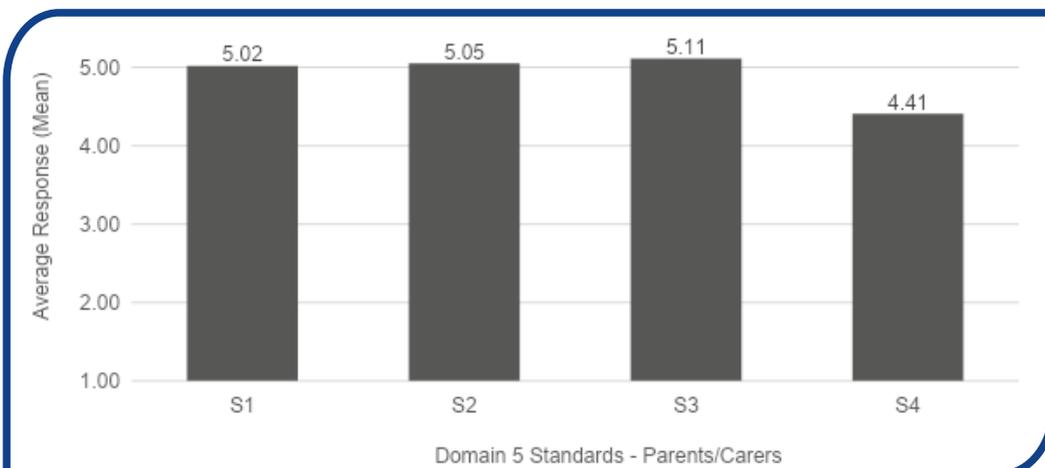
DOMINIO 3 Calidad de enseñanza y aprendizaje



DOMINIO 4 Recursos para el aprendizaje



DOMINIO 5 Participación de la comunidad en el colegio

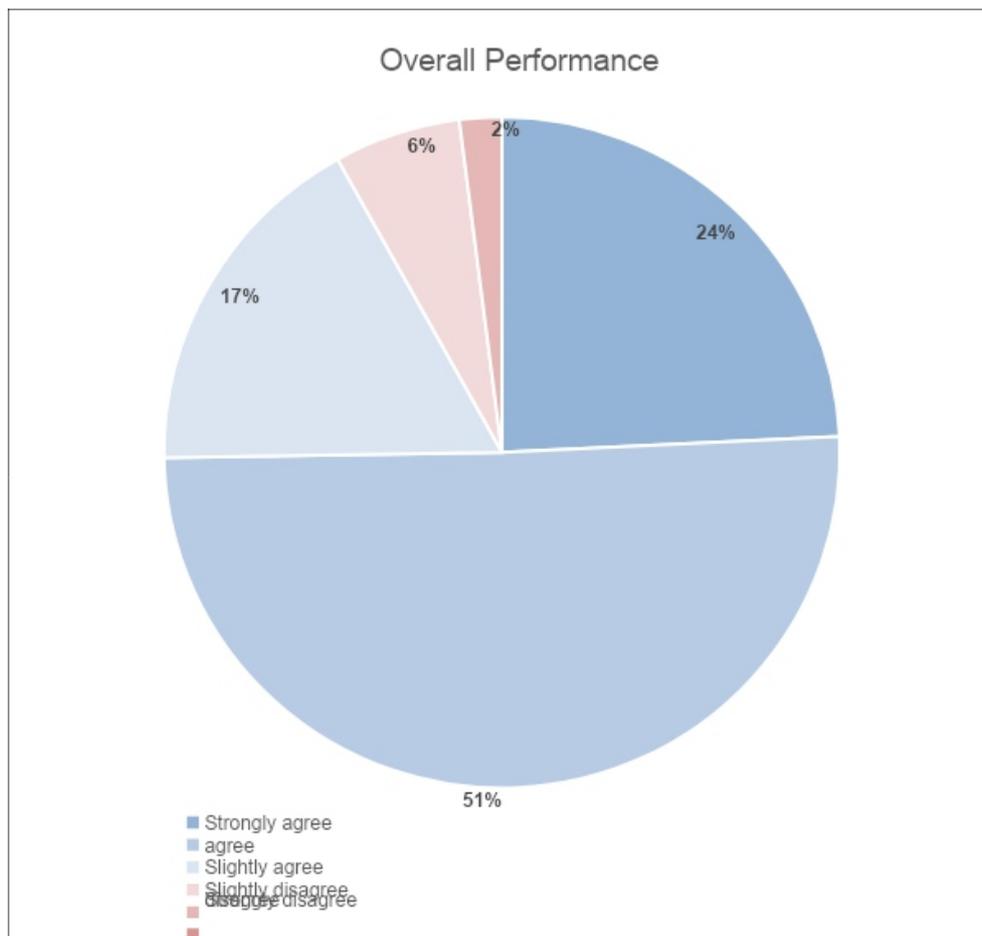


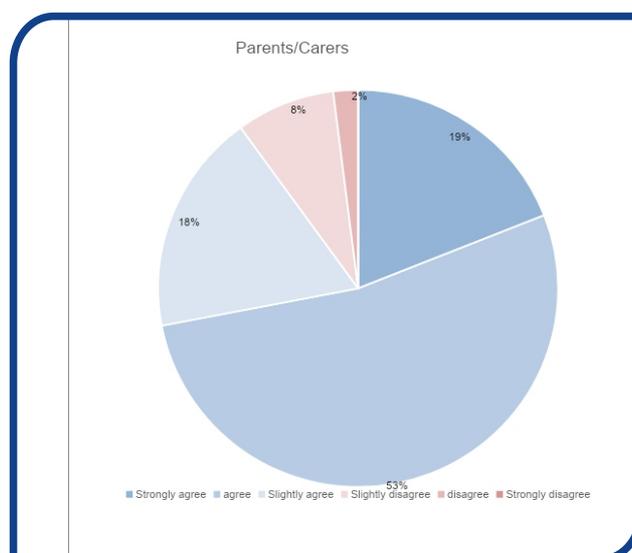
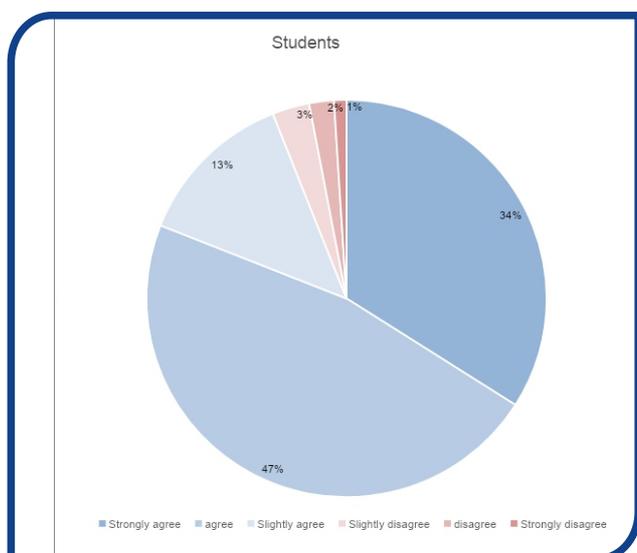
EVALUACIÓN GENERAL

"En general, el desempeño de este colegio es excepcional".

Cada uno de los grupos de partes interesadas fue invitado a hacer una evaluación global del desempeño del colegio. Con la frase arriba mencionada, se le preguntó su nivel de acuerdo o desacuerdo. La investigación sugiere que esta evaluación global puede variar a veces en comparación con las respuestas acumuladas de la encuesta entera y es digna de análisis comparando los dos resultados.

A continuación, el resultado global con las respuestas de todas las partes involucradas. Luego los resultados de alumnos y padres.





PRÓXIMOS PASOS

Luego de un análisis y evaluación de los resultados, el Equipo Director y docentes – con el asesoramiento de la Universidad de Cambridge - fijaremos áreas prioritarias a mejorar y trabajaremos en un plan de acción para lograrlo.

Compartiremos nuestros objetivos en las reuniones de comienzo de año y en la Newsletter de mayo 2020.

Gracias por su confianza y apoyo!



**Cambridge Assessment
International Education**



C I S I T

CALNIN INTERNATIONAL SCHOOLS IMPROVEMENT TOOLKIT

REFORMA EDILICIA DE THE ANGLO SCHOOL CENTRO

Con el objetivo principal de mejorar la experiencia del alumno en el colegio, ampliando los espacios y mejorando la estética, es que comenzamos una reforma edilicia que planificamos en tres grandes etapas.

A fines del 2017 dimos el puntapié inicial. Comenzamos el 2018 con un luminoso comedor para Kinder y un salón para Kinder 2 con su propio patio interior. Además se creó un espacioso salón multi-uso en el cuarto piso. Este año, Kinder 3 también tiene su patio interior y Kinder 4 y 5 tienen unos amplios salones nuevos. Para mayor confort en el salón de clases, se intervino en el primer piso con ampliaciones para Form 1 y 2.

Pensando en lo importante que es tener lugares seguros y espaciosos para los recreos, se realizó una multi-cancha en la azotea del edificio y se acondicionó el patio de inicial con nuevos juegos y una entrada interna, que permite a los niños acceder a él sin salir del colegio. Sin duda, todos disfrutaron enormemente de estas reformas!

Es de destacar que todos los salones fueron equipados con Smart TV, lo que permite el uso de tecnología en las aulas para complementar el trabajo de clase y contamos con aires acondicionados en salones, corredores y comedor.

Nuestro objetivo es culminar la reforma el año que viene para arrancar el 2020 con un edificio totalmente renovado ya que el espacio es considerado el lugar que habilita el desarrollo de los aprendizajes y la convivencia armónica y disfrutable!





**WHAT YOU DO MAKES
A DIFFERENCE AND
YOU HAVE TO DECIDE
WHAT KIND OF A
DIFFERENCE YOU
WANT TO MAKE.**

JANE GOODALL

MAKING A DIFFERENCE

PassItOn.com

UK TRIP JULY 2019

¡Un viaje inolvidable!

Como dijo una vez Albert Einstein, “el aprendizaje es experiencia.” Si miramos atrás, son muchos los momentos que vamos a atesorar y también muchas las enseñanzas que nos ayudaron a crecer como individuos, hoy y siempre. Fuimos siendo una persona y volvimos como otra.

El motor de este cambio fue, sin duda, la cultura inglesa que nos dio la oportunidad de conocer y aprender una gran diversidad de culturas en una misma sociedad. De esta forma, cada uno fue capaz de interiorizar esta cultura, la cual se basa en los principios de respeto y tolerancia, habituándonos así ser más abiertos de mente. Simultáneamente, al interactuar constantemente con personas mediante el idioma que no es el que utilizamos para expresarnos en el día a día, no solo mejoramos nuestro nivel académico de inglés, sino que también fuimos capaces de desarrollar la habilidad de expresarnos con fluidez con hablantes nativos.

Por otro lado, cabe señalar que este viaje fue un detonante para que nosotros podamos madurar y hacernos cargo, realmente, de nosotros mismos. De esta forma, tuvimos la oportunidad de tener una idea de lo que es ser independiente.



BE THE CHANGE

Comenzamos este segundo semestre haciendo realidad un proyecto que hemos ido consolidando con mucha expectativa: Be the Change.

Desde inicial hasta secundaria, trabajamos como valores básicos y fundamentales el cuidado de uno mismo y su entorno. Las temáticas relacionadas al cuidado del medio ambiente, la sustentabilidad y nuestra responsabilidad como ciudadanos se tratan en cada nivel de las más variadas formas: a través del diálogo, las lecturas, observando la naturaleza y los espacios públicos, por medio de las artes plásticas, producciones escritas y trabajos en equipo. Todas las propuestas tienen algo en común: estudiantes y docentes nos sentimos interpelados por un tema que requiere nuestra atención, pero por sobre todo, requiere nuestra iniciativa de actuar con conciencia y convertirnos en agentes de cambio.

Es así que empezamos el año con la propuesta de diseñar e implementar un nuevo sistema de gestión de los residuos que generamos. El colegio es un lugar de encuentro: aquí convivimos casi 800 personas aprendiendo, jugando, comiendo, haciendo ejercicio físico y trabajando en diversas tareas. Compartimos las instalaciones por horas cada día y generamos un importante volumen de residuos que hasta hace muy poco, iban directamente al vertedero, sin tratamiento alguno.

Entendimos que este sistema es obsoleto e insostenible, especialmente para una institución educativa, por lo que nos propusimos transformarlo. Por esa razón, durante la primera parte del año pusimos en acción un plan de trabajo para toda la comunidad de The Anglo School Carrasco con los siguientes objetivos:

Generar conciencia sobre nuestros hábitos de consumo y evaluar las múltiples dimensiones del impacto de nuestras prácticas.

Transformar nuestro sistema de gestión de residuos para hacerlo más eficiente y coherente con los lineamientos globales.



Proveer oportunidades de ejercitarse en prácticas ciudadanas que favorezcan una convivencia más plena y consciente.

Para lograrlo, se realizaron intervenciones y cambios en las formas de desechar los residuos en todas las áreas del edificio: cambiamos las papeleras por estaciones con contenedores diferenciados instaladas en cada sector y en las áreas de circulación y patios. Este cambio nos permite darle una continuación más responsable a muchas de las cosas que tiramos, ya que las clasificamos para reciclar, compostar o desechar.

El proyecto BeTheChange comprende además la capacitación externa de la totalidad del personal de mantenimiento, limpieza y comedor, así como la formación de un grupo de estudiantes, docentes y administrativos que, una vez formados, replicaron las capacitaciones en cada sector y están dando seguimiento a la implementación.

En el marco del abordaje de Aprendizaje y Servicio, estudiantes de primero a tercero de secundaria están trabajando junto a los docentes y el personal de mantenimiento y limpieza para apoyar a los más pequeños en sus decisiones al momento de desechar los residuos. Acompañándolos en los recreos, pasando por las clases y dialogando entre compañeros, hemos podido identificar más

oportunidades de reutilizar, reducir y reciclar.

Como educadores, sabemos que los cambios siempre implican desafíos y que los procesos llevan tiempo y esfuerzo. Estamos convencidos de que generar y fomentar estas buenas prácticas es parte de nuestra tarea educativa e invitamos a cada familia, como parte de nuestra comunidad, a sumarse a esta propuesta y replicar los buenos hábitos en casa. Tomamos este cambio como una oportunidad de trabajar juntos hacia un objetivo común y reforzar nuestro compromiso con un mundo mejor.

Change will not come if we wait for some other person or some other time.

We are the ones we've been waiting for. We are the change that we seek.

Barak Obama



BUENOS COMPAÑEROS DE NIÑOS, BUENOS CIUDADANOS DE ADULTOS

En la actualidad educar cívicamente a los alumnos es una tarea difícil, son muchos los temas que recaen bajo la responsabilidad de la etapa Inicial y Primaria: salud, seguridad, valores, alimentación, compañerismo, hábitos, empatía y además todos los contenidos académicos. Creemos como Institución que educar en las emociones es prioritario, por eso, la formación ciudadana se inicia fomentando el compañerismo.

Las fechas patrias tienen mucho significado ya que nos permiten entender nuestro pasado, valorar el presente y construir el futuro. Dentro del Proyecto Aprendizaje y Servicio cada grupo tendrá a su cargo la preparación de una de las fechas patrias, compartirá con sus familias el trabajo realizado y después lo presentará al resto de los compañeros del Colegio. En inglés, de tarde, también celebrarán fechas importantes de la cultura Británica y prepararán los actos compartiendo con el resto de los grupos todo lo aprendido.

Es un proyecto Interdisciplinario: preparan los docentes de clase, apoyo, danza, música, arte y la Coordinadora de eventos.

Los niños que aprenden con y para otros, se acostumbran a ser buenos compañeros y serán de adultos mejores ciudadanos. Resignificar nuestra historia nos une como buenos compatriotas.

”Aprender sirve, Servir enseña”

Dirección de Inicial y Primaria

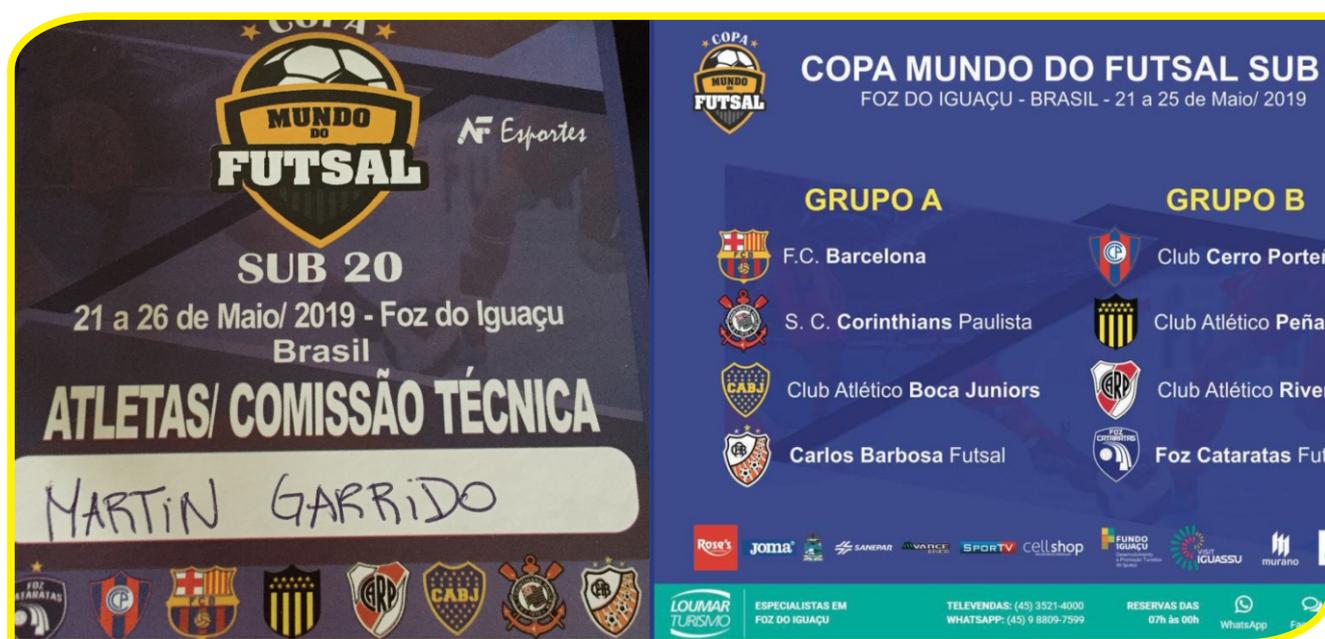


¡FELICITACIONES MARTÍN!

Nuestro Coordinador de Educación Física y Deportes participó de la Primera Copa Mundo de Futsal sub-20 en calidad Preparador Físico de las categorías Primera división Masculino y Femenino y Sub 20 Masculino. El Torneo se realizó en la ciudad de Foz do Iguazu del 21 a 25 de mayo.

La competencia contó con la participación de los equipos:

Fútbol Club Barcelona da España, Boca Juniors y River Plate de Argentina, Cerro Porteño de Paraguay, Peñarol de Uruguay y como representantes de Brasil S.C. Corinthians Paulista y Carlos Barbosa Futsal.



THE ANGLO SCHOOL REPRESENTADO EN IMPORTANTE CONFERENCIA EN USA ¡FELICITACIONES A JENI RICHLINE!

En Junio me fui a Philadelphia, EEUU, para encontrar nuevas ideas para la integración de las TIC al aula. Realmente me encanta entender más sobre los cambios en el aprendizaje debido al desarrollo del pensamiento computacional. Me fui al congreso ISTE (La Sociedad Internacional de Tecnología Educativa) con mucha curiosidad y volví inspirada.

Primeramente, conocí cómo los avances tecnológicos pueden facilitar una vida mejor para millones de personas. Por ejemplo, un astrofísico de NASA me explicaba cómo una impresora 3D puede hacer una prótesis. Otro presentador nos contaba su historia de utilizar tecnología avanzada para aprender cómo hablar y eventualmente hacer carrera como productora de video aunque sufre de parálisis cerebral.

Yo participé de la Conferencia presentando el Blended Program de The Anglo School, y tuve la oportunidad de hablar con profesores de varios países y de todos los niveles. Lo más sorprendente fue un director de enseñanza de un centro juvenil para delincuentes que se me acercó con una consulta acerca de nuestro Blended Program. Quería saber cómo implementar un método parecido en su entorno único. Además, compartí las estrategias de la planificación de lecciones con más de 50 personas e hice vínculos con muchos colegas de los 16.000 que asistieron la conferencia.

Gracias a este congreso, estoy aún más animada para seguir con Blended Learning. Más que nada sabiendo que, según los resultados de los últimos estudios relativos a las TIC, The Anglo School está avanzando por la vía correcta.



Pacing Technology Integration with Lesson Planning Collaboration

THE ANGLO SCHOOL
Uruguay, South America

Coach & Teachers

Plan: Discuss Objectives, Share Examples, Collaborate & work.

Do: Teach

Reflect: What worked? What should we change?

Local Strategies: Addressed, Refined, Issues

- 10:1 Student-Device
- Bilingual/ESL
- 100+ Blended Lessons

Presentation

Twitter: Jeni Richline

Blended Template

BEST IN URUGUAY, IGCSE BUSINESS STUDIES CONGRATULATIONS JOSEFINA CARDOZO!

My name is Josefina Cardozo and last year I prepared and sat for four IGCSE exams. The very word “exam” carries a lot of emotions with it from the stress of studying to the adrenaline at the moment of doing the paper. But I can say, based on my experience, that each of them is worth it. I received a reward for getting the top grade in Uruguay in Business Studies IGCSE and I wouldn't have been able to achieve it if it wasn't for my teacher's, classmates' and school's staff help. As a piece of advice I would like to quote one of the figures I not only learnt about but also from: “continuous effort -not strength or intelligence- is the key to unlocking our potential” (Winston Churchill).

Mi nombre es Josefina Cardozo y el año pasado preparé y di cuatro exámenes IGCSE. La palabra “examen” conlleva muchas emociones, desde el estrés del estudio a la adrenalina de dar el examen. Pero puedo decir que, en mi experiencia, cada uno de los exámenes valió la pena. Obtuve un premio por lograr el mejor puntaje en Uruguay en Business Studies IGCSE y esto no hubiera sido posible si no fuera por el apoyo de mis docentes, compañeros de clase y el Staff del colegio. Como consejo para los estudiantes quisiera compartir unas palabras de un personaje histórico el cual no sólo estudié sino que también aprendí de él: “esfuerzo continuo – no fuerza o inteligencia – es la clave para liberar nuestro potencial” (Winston Churchill).



COMER FUERA DE CASA

La realidad actual es que los alumnos permanecen jornadas completas en las Instituciones, y es muy importante para las Familias contar con el apoyo y la supervisión de los Centros Educativos.

Los alumnos necesitan concurrir a clases con un buen desayuno, para comenzar la jornada con la energía suficiente para enfrentar las actividades a desarrollar desde la mañana, evitando el cansancio y el desganó. Al mediodía se los acompaña para que almuercen como si estuvieran en casa, pero se necesita el control de la familia en la comida, ya que deben traer o consumir comidas variadas, ricas en carnes, verduras y frutas. Tomar mucha agua evitando refrescos.

Los niños de estos tiempos tienen dificultades para comer sentados, cortar su comida y pelar la fruta. Es necesario enseñar estas habilidades en casa para tener autonomía.

Para las meriendas de los recreos consumen muchas cosas dulces y debemos promover el consumo de lácteos o frutas.

Una buena alimentación desde niños promoverá un mejor desarrollo de sus habilidades y generará una vida más sana de adulto.

Arcángela Meliande

Directora de Inicial y Primaria



APAS THE ANGLO SCHOOL CENTRO



APAS
CENTRO
ASOCIACIÓN DE PADRES DE
THE ANGLO SCHOOL

La Asociación de Padres de The Anglo School Centro (APAS Centro) invita a todas las familias a acercarse y participar de APAS.

Como invitados a charlas o talleres en base a los temas sugeridos por los propios padres.

Como delegados de clase, en comisiones de trabajo o en comisión directiva.

Con ideas y sugerencias de acciones para padres y alumnos.



CONTACTO

apascentro2018@gmail.com

099-918-008

MISIÓN

Anglo es una Institución sin fines de lucro. “The Anglo School” contribuye al crecimiento educativo y cultural de los uruguayos. Establece y mantiene el más alto nivel en la enseñanza tanto en inglés como en español, ofreciendo los más confiables sistemas de evaluación. Promueve el entendimiento uruguayo-británico y proyecta intercambios culturales entre las dos naciones.

El colegio es laico, en la más amplia acepción al término, imparte una educación democrática y forma a sus alumnos en un ambiente de altos valores, que condicionan favorablemente los fines educativos. Apostamos a la calidad en educación en un proceso de mejora continua.

VISIÓN

Seremos la mejor opción de Colegio Bilingüe para los uruguayos, buscando complementar los objetivos educativos de cada familia.

Nuestro foco está en ser una institución modelo

- Modelo de organización y promoción de las relaciones interpersonales.
- Modelo en relaciones con la comunidad social.
- Modelo en calidad educativa.

Seremos una institución educativa que jerarquiza la formación de valores básicos para la vida y para la convivencia.

Seremos referencia cultural de Gran Bretaña en el Uruguay.





The Anglo School Carrasco

Saldún de Rodríguez 2195
(+598) 2600 6452

The Anglo School Centro

Barrios Amorín 1275
(+598) 2902 3773 int 148

www.theangloschool.edu.uy